

Valideringstraject *Fryske Talinten*

Samen je kwaliteiten in beeld brengen

Heel vaak weten mensen niet wat hun kwaliteiten zijn. Het werk dat ze doen en de kwaliteiten die ze daarin laten zien vinden ze vaak 'heel logisch'. Maar dat is het juist niet! Een werkgever wil graag weten waar je goed in bent. Welke kwaliteiten je bezit en hoe je deze inzet. Om meer zicht te krijgen op je kwaliteiten kan je een *Competentietraject* doorlopen. Competenties zijn vergelijkbaar met kwaliteiten: het is een verzameling van al jouw kennis, vaardigheden, gedrag en motivatie.

Wat is het valideringstraject?

Tijdens dit traject maak je je competenties inzichtelijk. Dat doe je door te vertellen over jouw (werk)ervaring en documenten te verzamelen. Hierbij maak je gebruik van het *doelprofiel voor Fryske Talinten* (zie achterkant). Dit doelprofiel bestaat uit een aantal competenties die nu én in de toekomst voor jou en je werkgever belangrijk zijn. Tijdens het traject bekijken we op welke manier jij deze competenties al toepast en waar je je nog verder in kan ontwikkelen. We maken hierbij gebruik van een digitaal portfolio die ook na het traject voor jou beschikbaar blijft. Je zal al snel tot de conclusie komen dat je meer kan dan je nu denkt. We gaan samen nadenken over gerichte vervolgstappen die bij jou passen. Het valideringstraject leidt uiteindelijk tot een Competentiebewijs. Met dit bewijs kun je jezelf beter presenteren bij je werkgever en actief nadenken over je eigen ontwikkeling.

Hoe ziet het traject er voor jou uit?

Het traject verloopt zoveel mogelijk online

1 Kennismakingsgesprek	Het competentietraject start met een kennismakingsgesprek met je begeleider. Jij vertelt over jouw werk en ervaringen, je begeleider stelt aanvullende vragen.
2 Documenten verzamelen	Je verzamelt documenten van jouw (werk)ervaring. Je kan hierbij denken aan algemene documenten zoals je cv, certificaten, een functiebeschrijving en getuigschriften. Daarnaast verzamel je documenten van je werkplek; bijvoorbeeld een formulier dat je hebt ingevuld, een planning die je zelf gemaakt hebt, mails die je schrijft, etc. Tot slot vul je een vragenlijst over jouw competenties in. Deze vragenlijst laat je ook invullen door bijvoorbeeld een collega en/of een leidinggevende. Alle documenten verzamel je in een digitaal systeem: je persoonlijke e-Portfolio (www.ditkanik.nu).
3 Competentiegesprek met begeleider	Je begeleider bekijkt de documenten in je portfolio. Daarna wordt een eindgesprek gepland waarbij je begeleider je aanvullende vragen over je werk en competenties stelt. Voor dit gesprek hoef je je niet voor te bereiden.
4 Advies	Je begeleider beschrijft kort welke competenties jij in je werk toepast. Ook beschrijft hij welke competenties je in de toekomst nog verder kan ontwikkelen en hoe je dat kan doen: door leren op je werkplek of misschien wel door het volgen van een training of opleiding.



#1 Samenwerken

Ik werk met mijn team aan een bepaald doel. Ik lever een bijdrage aan de sfeer binnen het team en stimuleer anderen om ook samen te werken. Ik weet wat ik kan bijdragen aan het team en deel mijn kennis en ervaring met mijn collega's.



#2 Initiatief nemen

Ik ben proactief in mijn werk. Ik kom uit mezelf met ideeën en verbetervoorstellen. Ik geef mijn mening over bepaalde onderwerpen/werkzaamheden en neem zelf beslissingen (binnen een kader).



#3 Creativiteit

Ik bekijk een situatie van verschillende kanten en laat me niet beperken tot gangbare oplossingen. Ik denk mee en kom uit mezelf met ideeën en oplossingen. Ik ben nieuwsgierig en vind het leuk om dingen te onderzoeken. Ik geloof in mijn eigen kunnen.



#4 Flexibiliteit

Ik pas mijn eigen ideeën, gedrag en/of werkwijze aan als de situatie daar om vraagt. Ik kan met verschillende mensen samenwerken en kan snel schakelen tussen verschillende soorten werkzaamheden.



#5 Analyseren

Ik weet wat de kern is van een bepaald probleem. Ik zoek naar mogelijke oplossingen en gebruik daarbij informatie uit verschillende bronnen. Ik maak hierbij onderscheid tussen feiten en meningen. Ik zie het verband tussen verschillende problemen.



#6 Digitale vaardigheden

Ik heb de kennis en vaardigheden om ICT en digitale bronnen te gebruiken. Ik ben kritisch op het gebruik van ICT en ben me bewust van eventuele gevaren.



#7 Vakdeskundigheid en kwaliteit

Ik weet aan welke kwaliteitseisen mijn werk moet voldoen. Ik stel hoge eisen aan de kwaliteit van mijn eigen werk en aan het werk van anderen. Ik controleer of aan de wensen en behoeften is voldaan.

Het Competentietraject voor Fryske Talinten is een project van het Leerwerkloket Fryslân in samenwerking met Libereaux.

